

*Приложение 1*

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижнекамский политехнический колледж  
имени Е.Н. Королёва»

Утверждаю  
Директор  
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

\_\_\_\_\_ Т.А. Куприянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.**

код и наименование профессионального модуля

для специальности

код и наименование специальности

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – ... года ... месяцев

на базе ... общего образования

Квалификация: ...

Нижнекамск, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование специальности

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_ г. рег. № \_\_\_\_\_);

с учетом:

- Примерной программы по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование профессионального модуля

прошедшей экспертизу в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_);

- Локального акта от 20.05.2024 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ ,  
наименование ПЦК

Разработал(а) преподаватель:

\_\_\_\_\_ ,  
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ ,  
Подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код и наименование профессионального модуля

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_.

код и наименование специальности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	<i>(Берутся в соответствии с ФГОС по специальности только компетенции, формируемые в рамках данного модуля)</i>
ОК ...	...

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1.	<i>(Берется из ФГОС по специальности)</i>
ПК 1.1.	...
...	...

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	...
знать	...

<sup>1</sup> В случае выбора профессионального модуля по направленности, код обозначается дополнительной буквой **н** (ПМн).

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

**Всего часов \_\_\_\_\_, из них:**

**междисциплинарный(ые) курс(ы) (МДК ...) - ... часов;**

**учебная практика - ... часов;**

**производственная практика - ... часов;**

*из всего объема образовательной нагрузки в форме практической  
подготовки - ... часов;*

**консультация по ПМ - ... часов;**

**промежуточная аттестация по ПМ - ... часов;**



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МДК. 01.01. ...</b>		...		
Тема 1.1. ...	<b>Содержание учебного материала</b>	...		ОК ... ПК ...
	...	...	...	
	<b>Практические занятия (или Лабораторные работы):</b>			
	<i>... (Практическая подготовка - ... ч.)<sup>3</sup></i>	...	...	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):</b>			
...	...	...		
Тема 1.2. ...	<b>Содержание учебного материала</b>	...		ОК ... ПК ...
	<i>... (Практическая подготовка - ... ч.)</i>	...	...	
	<b>Практические занятия (или Лабораторные работы):</b>			
	...	...	...	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):</b>			
...	...	...		
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта):</b> <i>(при наличии)</i> - ...	...		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<sup>3</sup> Если занятие проводится в форме практической подготовки, то в скобках даётся пояснение (*Практическая подготовка - ... ч.*)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	- ... - .... - ...			
<b>Консультация</b>		...		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>(указывается форма в соответствии с учебным планом)</i>	...		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: ...		...		ОК ... ПК ...
<b>Производственная практика</b> Виды работ: ...		...		ОК ... ПК ...
<b>Экзамен по модулю</b>		...		
<b>Всего</b>		...		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет \_\_\_\_\_, мастерская \_\_\_\_\_, лаборатория \_\_\_\_\_, оснащенные необходимым оборудованием.

*(При описании материально-технического обеспечения указывается наименование учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), необходимых для реализации программы профессионального модуля, в соответствии с учебным планом и Паспортом кабинета (лаборатории, мастерской). Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. ...
2. ...
- ...

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. ...
2. ...
- ...

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. ...
2. ...
- ..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержат результаты обучения в виде освоенных профессиональных компетенций и общих компетенций, а также формы и методы контроля и оценки этих результатов с определением основных показателей оценки результата.

**4.1. Результаты освоения профессиональных компетенций** *(на каждую профессиональную компетенцию от 3 до 7 показателей, формы и методы контроля и оценки расписываются на каждый показатель отдельно)*

Перечень профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 01. ...	- ...	...
	- ...	...
	- ...	...
ПК. 02. ...	- ...	...
	- ...	...
	- ...	...
ПК. ... ..	- ...	...

**4.2. Результаты освоения общих компетенций** *(на каждую общую компетенцию от 3 до 7 показателей, формы и методы контроля и оценки расписываются на каждый показатель отдельно)*

Перечень профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 01. ...	- ...	...
	- ...	...
ОК. 02. ...	- ...	...
	- ...	...
ПК. ... ..	- ...	...